



Istituto Comprensivo "Gian Battista Puerari"
Via IV Novembre,34 - 26048 Sospiro CR
Telefono: **0372 623476** - Fax: **0372 623372**
Posta elettronica certificata: cric81500c@pec.istruzione.it
Posta elettronica ordinaria: cric81500c@istruzione.it
Sito Istituto: www.icsospiro.it
Codice fiscale: 93037640195
Codice univoco ufficio (CUF): UF4SQM

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015

PREMESSA

Il Comitato di valutazione, secondo quanto previsto dalla L107/2015 individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- della qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al Successo formativo e scolastico degli alunni ;
- dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche ;
- delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

La dirigente scolastica, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "G.B. Puerari " di Sospiro, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 della L 107/2015 sulla base di motivata valutazione.

PREREQUISITI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE

Nessuna sanzione disciplinare nell'ultimo biennio.

Presenza assidua al lavoro di almeno il 90 %.

Presenza di almeno un'evidenza in ciascuna area.

AREA A				
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli alunni				
DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	PUNTEGGIO
Qualità dell'insegnamento	Utilizzo di strategie didattiche diversificate per migliorare gli apprendimenti	documentazione didattica accurata elaborati degli alunni esperienze documentate	Atti della scuola Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= per specifiche UDA 2=relativo a un quadrimestre 3=per buona parte dell'a.s. 4= per tutto l'a.s.
	Programmazione ed attuazione di percorsi disciplinari significativi in termini di sviluppo delle competenze	documentazione didattica accurata elaborati degli alunni esperienze documentate	Atti della scuola Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= 1 percorso 2= 2 percorsi 3=3 percorsi 4= 4 o più percorsi
	Utilizzo sistematico in classe dei diversi mediatori didattici (attivi, iconici, analogici, simbolici)	documentazione didattica accurata elaborati degli alunni esperienze documentate	Atti della scuola Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= sufficiente utilizzo (1 mediatore) 2=discreto utilizzo (2 mediatore) 3=buon utilizzo (3 mediatore) 4=ottimo utilizzo (4 mediatore)
	Costruzione e gestione efficace di un ambiente formativo sotto il profilo educativo	clima di classe gestione dei conflitti capacità di dialogo con colleghi, famiglie, personale scolastico.	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= sufficiente capacità relazionale 2=discreta 3=buona 4=ottima
Contributo al miglioramento dell'istituzione	Accurata tenuta della documentazione	documentazione didattica accurata ed	Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= sufficiente

scolastica	professionale e di quella relativa agli alunni	efficace		tenuta, ordinata e precisa 2=discreta tenuta, ordinata e precisa 3=buona tenuta, ordinata e precisa 4=ottima tenuta, ordinata e precisa
	Partecipazione ad azioni progettuali relative agli snodi strategici del PTOF e del RAV	lettere di incarico atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= un incarico 2=due incarichi 3=tre incarichi 4=4 o più incarichi
	Disponibilità a realizzare attività extraorario scolastico per l'ampliamento dell'offerta formativa e per la prevenzione della dispersione.	lettere di incarico atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= un'attività svolta 2=due attività 3=tre attività 4 =4 o più attività
	Innalzamento della qualità professionale personale e dell'istituto attraverso un aggiornamento sistematico, inere nte a tematiche della propria disciplina o legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF	Attestati depositati nel fascicolo personale Coordinamento di progetti innovativi e formazione dei colleghi	Documentazione a cura del docente	Da 1 a 4 punti: 1= un corso 2=due corsi 3=tre corsi 4 =4 o più corsi N.B. la durata del corso deve essere almeno di 12 ore
Successo formativo e degli scolastici alunni	Messa in atto di azioni per l'inclusione, la personalizzazione, il contrasto alla dispersione scolastica	lettere di incarico atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1=un'attività svolta 2=due attività 3=tre attività 4=4 o più attività

	Partecipazione a progetti, iniziative, concorsi...	lettere di incarico atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= un'attività svolta 2=due attività 3=tre attività 4=4 o più attività
	Miglioramento della media della classe rispetto ai risultati di partenza	Tabulazione dei risultati delle prove oggettive iniziali, trimestrali e finali, facendo emergere il miglioramento	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1=migliora il 10% 2=migliora il 20% 3=migliora il 30% 4=migliora il 40%
	Collaborazione alla ricerca didattica ed alla diffusione di buone pratiche in collaborazione con enti esterni	lettere di incarico esperienze documentate	Documentazione a cura del docente	Da 1 a 4 punti: 1= un corso 2=due corsi 3=tre corsi 4 =4 o più corsi
Punteggio massimo 48 punti				

AREA B				
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
Potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi per il potenziamento delle competenze degli alunni	documentazione didattica accurata elaborati degli alunni esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= un'attività svolta 2=due attività 3=tre attività 4=4 o più attività
	Partecipazione a progetti per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola	documentazione didattica accurata elaborati degli alunni esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Documentazione istituto Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= un'attività svolta 2=due attività 3=tre attività 4=4 o più attività

	Promozione di strumenti di valutazione innovativi	atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= un'attività svolta 2=due attività 3=tre attività 4=4 o più attività
	Produzione e documentazione di materiali didattici	atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Da 1 a 4 punti: 1= un'attività svolta 2=due attività 3=tre attività 4=4 o più attività
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione a gruppi interni di ricerca con incarico di referente (es. costruzione rubriche valutative - costruzione curricolo)	atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	2 punti per ogni incarico di gestione Max 4 punti
	Documentazione e diffusione di buone pratiche con incarico di referente	atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	2 punti per ogni incarico di gestione Max 4 punti
Punteggio massimo 24 punti				

AREA C				
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Assunzione di compiti specifici ed incarichi di responsabilità all'interno dello staff di presidenza con esiti positivi.	lettere di incarico atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Collaboratori del ds= 4 punti Funzioni strumentali= 3 punti Responsabili di plesso=3 punti Preposti sicurezza (RLS; RSPP;ASPP)=2 punti Componente di

				commissione= 1 punto
	Assunzione di ruoli di responsabilità di coordinamento didattico, riferiti a specifiche funzioni, con esiti positivi.	lettere di incarico atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Referente di progetto d'istituto (continuità ed orientamento, intercultura, rav, cyberbullismo, ...)= 3 punti. Coordinatore di classe secondaria=2 punti. Componente di commissione= 1 punto
nella formazione del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto svolti con esito positivo e per almeno 4 incontri	lettere di incarico atti della scuola esperienze documentate		Formatore d'istituto=4 punti
	Tutor d'aula	lettere di incarico atti della scuola esperienze documentate	Documentazione a cura del docente Evidenze del ds	Tutor dei docenti neoimmessi in ruolo=3 punti Tutor tirocinanti di università=2 punti
Punteggio massimo 28 punti				

Modalità di assegnazione del bonus premiale

Il punteggio totale max è di 100 punti. Il peso dato ad ogni area è il seguente: area A-50%;area B-25%;area C 25%.

In base al dettato della L 107/2015, potranno accedere al bonus i docenti a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto nell'anno scolastico in corso.

Verrà valorizzato un numero di docenti pari al 20 % del totale.

Gli insegnanti esaminati saranno posti in graduatoria in ordine progressivo rispetto al punteggio; una volta individuati i destinatari del bonus, l'importo totale assegnato all'IC verrà diviso per il punteggio totale dei destinatari in modo da far scaturire in termini economici il valore di $x = 1$ punto. Questo valore verrà moltiplicato per il punteggio conseguito, facendone scaturire il corrispettivo in euro.

I criteri e le modalità di assegnazione del bonus sono stati approvati all'unanimità dal Comitato di Valutazione nella seduta del 12 giugno 2019.